

Materiały Sieci Przedszkolnej 2021r.

Integracja Sensoryczna

TERAPIA METODĄ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Metoda Integracji Sensorycznej powstała w latach 70 – tych XX wieku w USA. Jej autorką jest dr Jean Ayers – psycholog kliniczny, terapeutka zajęciowa.

Integracja sensoryczna to proces neurologiczny organizujący wrażenia płynące ze wszystkich zmysłów w taki sposób by mogły być użyte do celowego działania.

W procesie tym informacje otrzymane ze wszystkich zmysłów mózg segreguje, rozpoznaje, interpretuje, łączy ze sobą i wcześniejszymi doświadczeniami odpowiadając na wymagania płynące ze środowiska. Dzięki temu dzieci rozwijają się prawidłowo

Rozpoczęcie terapii SI poprzedzone jest dokładną diagnozą dziecka opartą na Testach Południowo - Kalifornijskich oraz Obserwacji Klinicznej. Terapeuta przeprowadza także wywiad z rodzicami i często posługuje się uzupełniającymi narzędziami badawczymi. Na podstawie przeprowadzonych badań i obserwacji zostaje stworzona: pisemna diagnoza oraz indywidualny plan terapii. Również rodzice otrzymują wskazówki terapeutyczne, które powinni realizować w domu. **Terapia integracji sensorycznej** może być prowadzona wyłącznie przez certyfikowanych terapeutów metody integracji sensorycznej.

Metoda integracji sensorycznej przeznaczona jest przede wszystkim dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Terapia SI wykorzystywana jest w pracy z dziećmi:

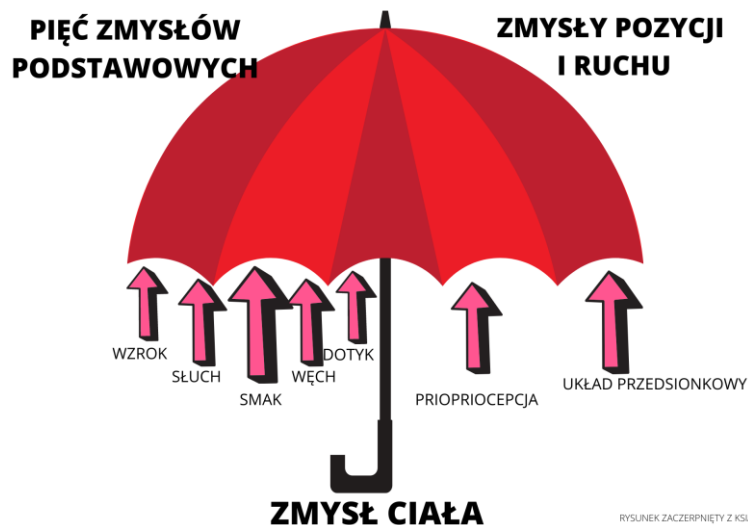
- o prawidłowym rozwoju, które doświadczają problemów w codziennym funkcjonowaniu.
- z zaburzeniami integracji sensorycznej (nadwrażliwością lub podwrażliwością np. dotykową, wzrokową, słuchową, przedsionkową, niepewnością grawitacyjną, nietolerancją ruchu, dyspraksją)
- z opóźnieniem i zaburzeniami rozwoju mowy
- ze specyficznymi trudnościami szkolnymi, takimi jak: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia
- z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego
- z niepełnosprawnością umysłową niedowidzącymi i niedosłyszącymi z ADHD,
- z autyzmem
- z zespołem Downa, Aspergera, Reta, Williamsa, Turnera, Kinefertera
- z MPD (mózgowym porażeniem dziecięcym)

Terapia integracji sensorycznej ma postać „naukowej zabawy”, w której dziecko np.: tocząc się w beczce, huśtając na platformie bawi się i uczy jednocześnie. Podczas terapii dziecko nie ćwiczy konkretnych umiejętności lecz poprawiając integrację sensoryczną wzmacnia procesy nerwowe leżące u podstaw tych umiejętności, a umiejętności te pojawiają się w sposób naturalny jako konsekwencja poprawy funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego. Głównym zadaniem tej terapii jest dostarczenie kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych poprzez różnorodne ćwiczenia. Z problemów z zakresu integracji sensorycznej dzieci nie wyrosną. One będą rosły razem z nimi. Dlatego tak ważne jest ich wczesne zdiagnozowanie i objęcie terapią SI.

Edyta Kurzak - terapeuta integracji sensorycznej

Tekst powstał na podstawie ulotki Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej PSTIS

PODZIAŁ ZMYŚŁÓW WEDŁUG TEORII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



Opracowanie: Edyta Kurzak

RYSLINEK ZACZERPNIETY Z KSIĄŻKI
"INTEGRACJA SENSORYCZNA W AUTYZMIE"
BOŻENA OSADOWSKA - SZLACHCIC

Kodowanie

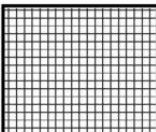
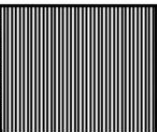


Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

	2	3	4	5
●				
■				
▲				
■				



<https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie-karty-pracy-3/>

Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

				
△				
▭				
○				
□				

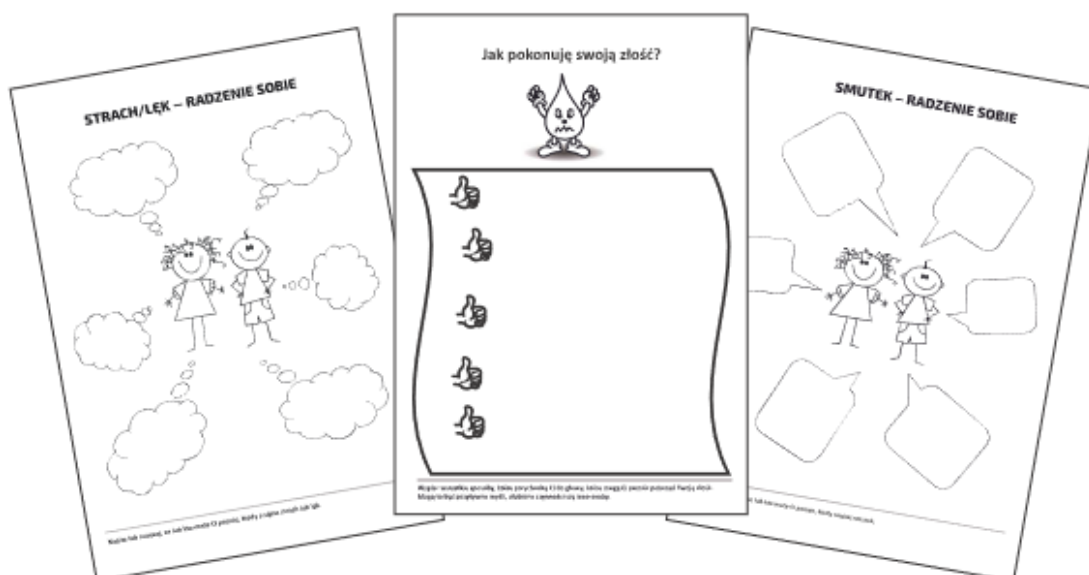


<https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie-karty-pracy-3/>

Trening Umiejętności Społecznych



Lasota A. (2021). Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy. Difin.



Lasota A. (2021). Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy. Difin.

Umiejętność PROSZENIA O POMOC

1. Spróbuj wykonać czynność lub zadanie samodzielnie



2. Jeśli coś sprawia Ci trudność, pomyśl kto mógłby Ci pomóc



mama pani Kasia
tata babcia



3. Poproś drugą osobę o pomoc

4. Podziękuj za pomoc!

Dziękuję





Termometr złości



wpadam
we
wściekłość

.....
.....
.....



czuję
złość

.....
.....
.....



trochę się
złoszczę

.....
.....
.....



odczuwam
spokój



Co czuję gdy:

Moja ulubiona gra nie działa.

Mogę w końcu spokojnie poleżeć w hamaku.

Wygrywam pierwszą nagrodę w konkursie.

Wszyscy pamiętają o moich urodzinach.

Potykam się i uderzam w kolano.
